

PRESENTACIÓ

Alguns ensenyants pensen encara que no és possible la formació i educació dels alumnes a partir del medi ambient que ens envolta; pensen que la matèria d'estudi (el maleit programa!) s'ha de cubrir forçosament amb l'ajuda dels llibres de text i material teòric, car si no els al·lots no arribarien a aprendre el que feren els grecs romans,...el que significa l'anomenada reconquesta, conquesta d'Amèrica... (en definitiva, la història) o bé les diverses modalitats geomorfològiques, climàtiques, vegetals,... i els tipus d'activitats econòmiques, rurals, urbanes,... (La geografia).

El curiós és que tots aquests coneixements s'intenten inculcar a partir de models teòrics i abstractes poques vegades concretats a la vida quotidiana dels escolars, sense adonar-se de les moltes possibilitats que ens ofereix el medi ambient que ens envolta per ensenyar, de peus en terra, els coneixements, actituds i hàbits generals, però a partir de'l particular, de'l concret, de les coses que tenim a ma.

Per altra banda, aquests darrers anys d'ha ver sofert més aviat una deformació professional en l'àmbit didàctic-pedagògic en lloc d'una autèntica formació -segons els canons de la "nova pedagogia", nova, encara que ja és més antiga que tots nosaltres- i un adequat reciclatge que impossibilita el quedar estancats a les velles formes i tècniques, ens obliga com a professionals de l'ensenyament a posar-nos al dia en tot el que supos-hi una millora pedagògica.

Afortunadament, cada vegada són menys els mestres i ensenyants que no entenen la necessitat d'adequar l'ensenyança al medi ambient de l'escola i que no creuen en la necessitat del reciclatge per a una renovació pedagògica.

Avui, PISSARRA, es congratula de presentar aquest treball, fruit d'una setmana de Renovació Pedagògica organitzada per la Delegació del I.C.E. a Ciutat de Mallorca, fet a la Colònia de Sant Pere (Artà) per un grup d'ensenyants que hi assistiren i que descobriren unes tècniques d'investigació per aplicar a l'estudi del medi ambient que ens envolta. Sense gaire bé cap llibre de text, estudiaren i analitzaren el paisatge,

el medi i ho interpretaren en base als coneixements tècnics-intelectuals de que disposam.

L'experiència, primera i esperan que no darrera, fou molt enriquidora per tothom i els resultats pràctics es voran a les respectives escoles o centres d'ensenyament on hi treballa la gent que hi va assistir.

PRESENTACIÓN

Algunos enseñantes piensan todavía que no es posible la formación y educación de los alumnos a partir del medio ambiente que nos rodea. Piensan que la materia de estudio (el maldito programa!) se ha de cubrir forzosamente con la ayuda de los libros de texto y material teórico, porque si no los chicos no llegarán a aprender lo que hicieron los greco romanos,...lo que significa la llamada reconquista, conquista de América,...(en definitiva la historia) o bien las diversas modalidades geomorfológicas, climáticas, vegetales,... y los tipos de actividades económicas, rurales, urbanas,... (la geografía).

Lo curioso es que todos estos conocimientos se intentan inculcar a partir de modelos teóricos y abstractos pocas veces adaptados a la vida cotidiana de los escolares, sin darse cuenta de las muchas posibilidades que nos ofrece el medio ambiente que nos rodea para enseñar, de manera realista, los conocimientos, actitudes y hábitos generales, pero a partir de lo particular, de lo concreto, de las cosas que tenemos a mano.

Por otra parte, estos últimos años de haber sufrido más aprisa una deformación profesional en el ámbito didáctico-pedagógico en lugar de una auténtica formación -según los cánones de la "nueva pedagogía", nueva, aún que es más antigua que todos nosotros-, y un adecuado Reciclaje que imposibilitara el quedar estancados en las viejas formas y técnicas, nos obliga como profesionales de la enseñanza a ponernos al día en todo lo que suponga una mejora pedagógica.

Afortunadamente, cada vez son menos los maestros y enseñantes que no entienden la necesidad de adecuar la enseñanza al medio ambiente de la escuela, y que no creen en la necesidad del reciclaje para una renovación pedagógica.

Hoy PISSARRA, se congratula de presentar este trabajo, fruto de una semana de Renovación Pedagógica organizada por la Delegación del I.C.E. en Palma de Mallorca, realizada en la Colonia de Sant Pere (Artà) por un grupo de enseñantes que asistieron y que descubrieron unas técnicas de investigación para aplicar al estudio del medio ambiente que nos rodea. Sin casi ningún libro de texto, estudiaron y analizaron el paisaje, el medio y lo interpretaron en base a los conocimientos técnicos-intelectuales de que disponían.

La experiencia, primera y esperamos que no última, fue muy enriquecedora para todos y los resultados prácticos se verán en las respectivas escuelas o centros de enseñanza donde trabaja la gente que asistió.